

Keuze cursus COVID-19 en Society

In januari 2020 veranderden onze levens en samenlevingen op een schaal die we nog niet eerder hadden meegemaakt: de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) verklaarde de uitbraak van de coronavirusziekte (COVID-19) als een volksgezondheidsnoodsituatie van internationale zorg.

Binnen enkele maanden hadden bijna alle landen ter wereld gevallen gemeld en werd er volksgezondheidsbeleid uitgevaardigd dat het dagelijks leven van mensen, samenlevingen en wereldwijde interacties beïnvloedt.

In dit keuzevak van tien weken wordt de huidige COVID-19-uitbraak vanuit een interdisciplinair perspectief besproken.

We analyseren de (bio) medische dimensies, perspectieven uit de sociale wetenschappen en opvattingen uit de geesteswetenschappen.

Het uitgangspunt van de cursus heeft betrekking op drie belangrijke vragen:

- 1) Hoe zijn gedrag en gezondheid met elkaar verbonden, wat hebben we geleerd van COVID-19 en zijn we klaar voor de volgende grote gezondheidsproblemen?
- 2) Hoe werkt onze gezondheidszorg?
- 3) Gezondheidseconomie: hoe houden we de zorg betaalbaar en duurzaam?

De keuzecursus zal er als volgt uit zien:

- Studielast 200 SBU
- 20 uur per week, gedurende 10 weken
- Start op maandag 26-04-2021; einde op donderdag 01-07-2021

Onderwijs

- Tijdens deze 10 weken durende keuzevak zal iedere week een ander thema centraal staan, waarbij het interdisciplinaire karakter van de gezondheidszorg belicht zal worden.
- Het onderwerp zal op maandagmiddag tijdens plenair onderwijs geïntroduceerd en nader belicht worden. Tijdens diezelfde sessie zullen ook de weekopdracht toegelicht worden. Ook zullen de leerdoelen voor het weekthema benoemd worden.
- De weekopdrachten kunnen individuele of groepsopdrachten zijn. Het kan gaan om een mindmap, infographic, boekbespreking of andere korte opdrachten, allen gerelateerd aan het week-thema. Deze opdrachten worden besproken tijdens het werkgroep onderwijs in kleinere groepen, onder begeleiding van een tutor.
- Gedurende de week zijn er verdiepende hoorcolleges en actieve werkgroepen.
- De eindopdracht is een presentatie van een challenge.

Het vak kent geen eindtoets, maar de beoordeling is opgebouwd uit wekelijkse opdrachten en sluit af met een eindpresentatie.

Leerdoelen

- De student heeft kennis van actuele ontwikkelingen rondom COVID-19
- De student is zich bewust van de invloed van COVID-19 op gedrag van mensen
- De student heeft inzicht in de werking van het gezondheidszorgsysteem in Nederland
- De student begrijpt in de basis de relatie tussen de economie en gezondheid
- De student is zich bewust van de plaats van complementaire geneeskunde bij grote gezondheidsvraagstukken
- De student heeft het belang van interdisciplinaire samenwerking in relatie tot gezondheidsvraagstukken ervaren
- De student leert kritisch denken en heeft inzicht in verschillende standpunten rondom COVID-19

Specifieke leerdoelen per onderwerp/week zullen tijdens de keuzecursus verder worden toegelicht.

Toetsen

- Er is geen toets maar eindpresentatie en tussentijdse opdrachten.

Aanwezigheidsverplichting

- Er is een aanwezigheidsverplichting van 80% voor het plenaire onderwijs, als ook voor het werkgroep onderwijs en het klinische onderwijs. Daartoe zal een presentatielijst worden bijgehouden.
- Volgens de regels uit het Onderwijs & Examenregeling (OER) en het reglement van de examencommissie en de actuele onderwijsrichtlijn van de UU betekent deze aanwezigheidsverplichting dat als de student niet aan deze aanwezigheidsverplichting voldoet, de student ook niet kan deelnemen aan de eindopdracht.

Voorbereiding

- E-module COVID-19 Harvard University
- E-module Public Health
- Boek naar keuze: De Pest, (Camus) The Remedy, (Thomas Goetz), Gifts of the body (Rebecca Brown), The Painted Veil (W. Somerset Maugham)

Overig studiemateriaal wordt tijdens de cursus aangeleverd.

Blok coördinatoren

Roos de Jonge (r.r.dejonge-4@umcutrecht.nl) en Joyce Browne (J.L.Browne@umcutrecht.nl)